

교수자를 위한 LMS 사용법

3. 강의자료 등록하기



TABLE OF CONTENTS

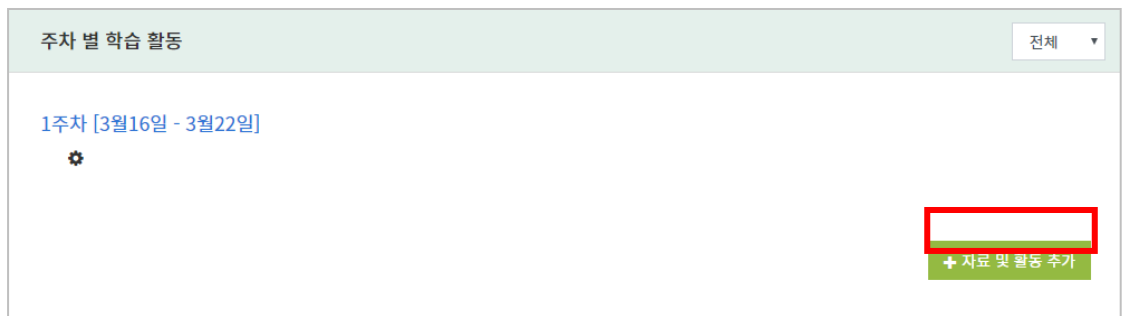
등록방법(공통).....	3
파일	4
폴더	6
VOD	8
이러닝콘텐츠	11
URL 링크	16
웹문서	17
(공통)자료, 활동 편집/삭제하기	19
(심화)자료 열람에 조건 추가하기	20

등록방법(공통)

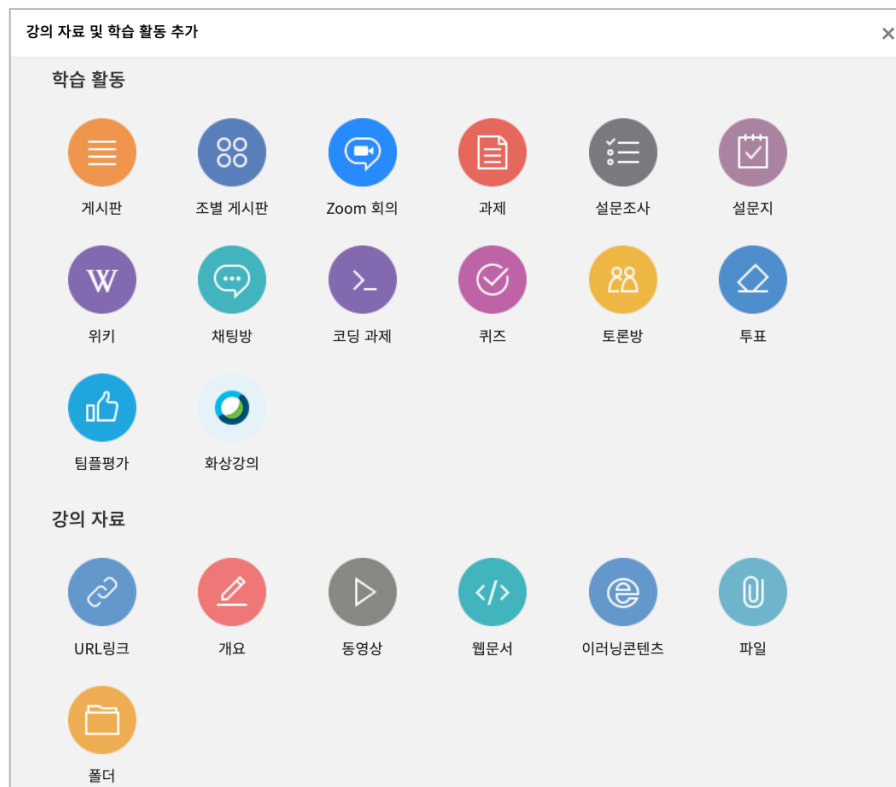


강좌에 새로운 자료 또는 활동을 만들 때, 먼저 (편집) 버튼을 [편집모드]로 전환합니다.

강의 개요 또는 주차별 학습 활동 영역에 있는 [자료 및 활동 추가] 버튼을 클릭하면 자료/활동 선택 창이 나타납니다.




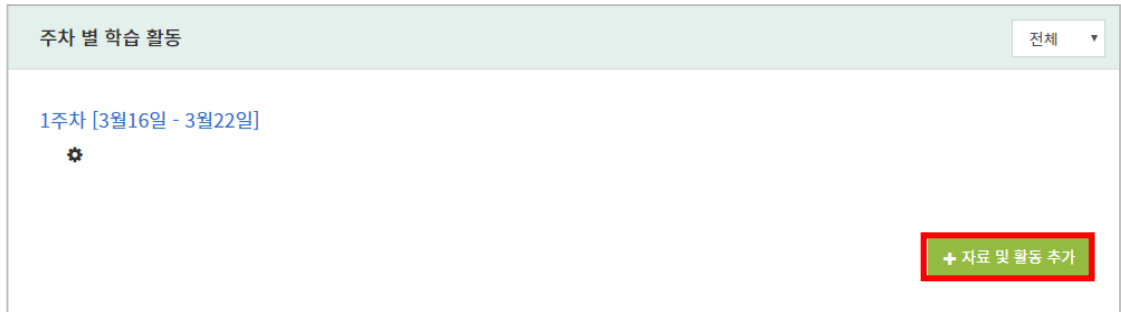
학습자를 평가할 수 있는 '학습 활동'과, 학습을 위해 제공하는 '강의 자료'로 크게 나눌 수 있습니다.



파일

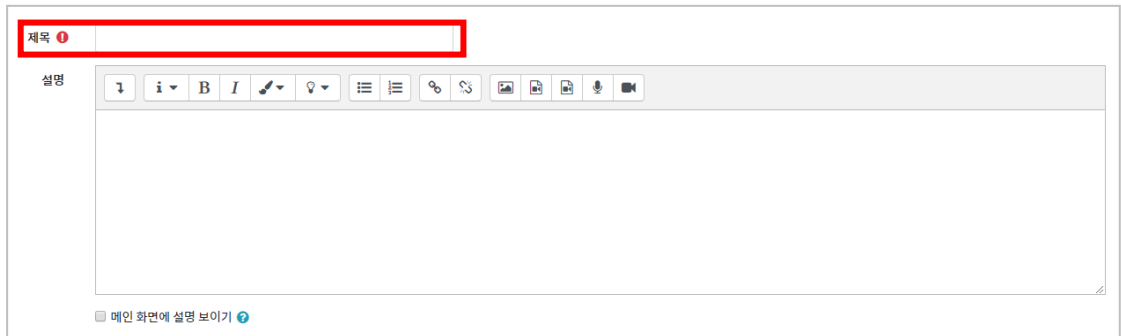
PDF, MS Word, MS Powerpoint 와 같은 문서 자료를 등록합니다.

자료를 등록할 주차 영역에 있는 '자료 및 활동 추가' 버튼을 클릭하고,  (파일) 버튼을 클릭합니다.



* 문서 외의 이미지, 음성 파일도 '파일'로 등록할 수 있습니다.

문서의 제목을 작성합니다.



파일 추가 버튼을 눌러 문서를 찾거나, 마우스로 문서를 클릭한 다음 끌어다 놓습니다.



문서를 등록하면 팝업창으로 문서를 볼 수 있게 되고 다운로드도 가능합니다.
[저장 후 강좌로 복귀] 버튼을 클릭합니다.

▼ 화면 구성

표시 형식 자동 다운로드 팝업창으로 (문서 변환 가능 확장자 : hwp, doc, docx, xls,xlsx, ppt, pptx, pdf, txt)



파일용량 표시 ?

파일유형 표시 ?

선택하신 [강의개요] 또는 [주차 별 학습활동]에서 등록된 파일을 확인할 수 있습니다.

1주차 [3월16일 - 3월22일]


⚙

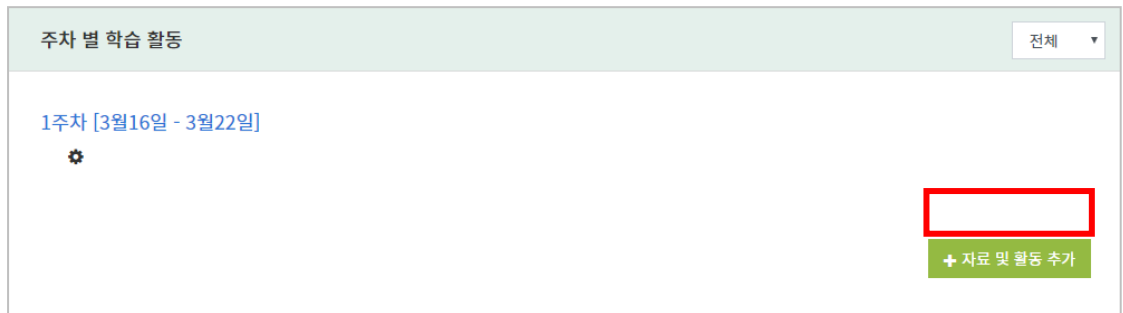
  1주차 강의자료 ⚙

+ 자료 및 활동 추가

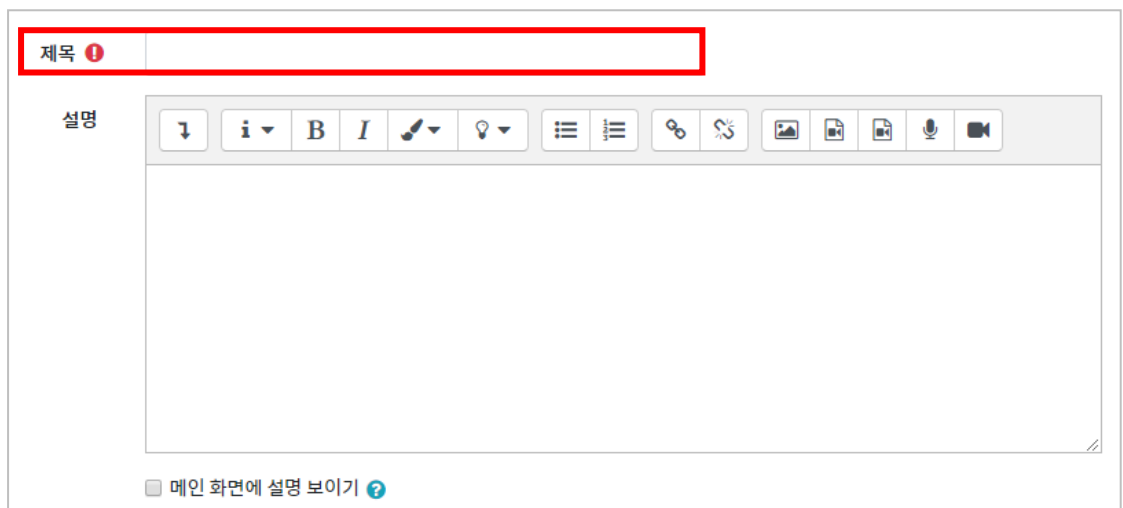
폴더

여러 개의 파일을 등록하거나, 압축파일로 저장한 다수의 파일을 구조에 맞게 등록할 수 있습니다.

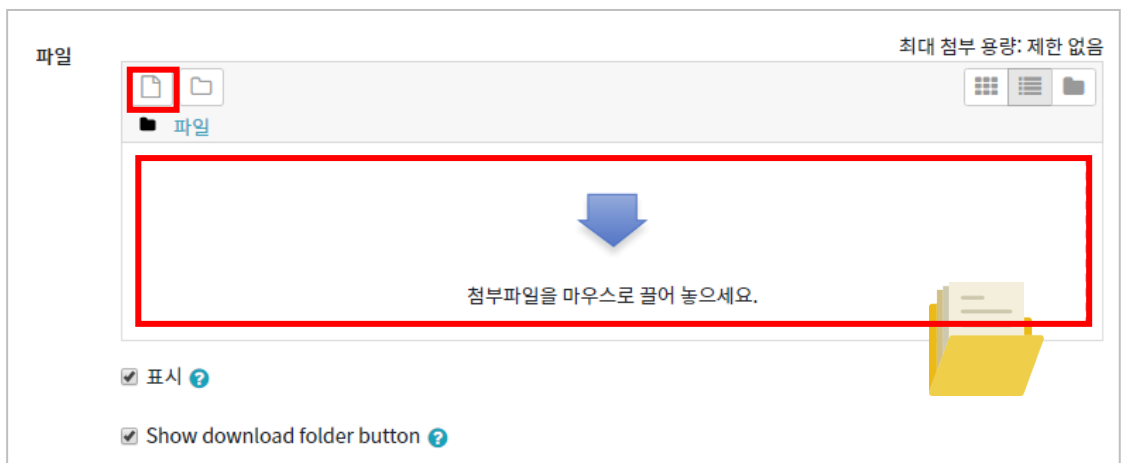
폴더를 등록할 주차 영역에 있는 '자료 및 활동 추가' 버튼을 클릭하고,  (폴더) 버튼을 클릭합니다.



폴더의 제목을 작성합니다..



압축파일을 클릭한 다음 끌어다 놓습니다.



[압축풀기]를 눌러 압축을 푼 상태로 폴더를 등록하면 학습자가 강의실 안에서 개별 파일을 볼 수 있습니다.

편집 폴더테스트.zip

다운로드 삭제 **압축풀기**


이름: 폴더테스트.zip

저자: 사이트 관리자

사용허가 선택: 저작권 있음

경로: /


업데이트 취소

 마지막 수정 2020-02-25 10:59
생성됨 2020-02-25 10:59
크기 2.9KB

[저장 후 강좌로 복귀]버튼을 누르면 문서 등록이 완료됩니다.

1주차 [3월16일 - 3월22일]


⚙

+  1주차 참고자료 ⚙

+ 자료 및 활동 추가

VOD

동영상 포맷의 강의자료를 전달합니다. 학생은 PC, 모바일에서 영상을 바로 재생(스트리밍)할 수 있고, 교수자는 학습자의 학습기록(시간)을 확인할 수 있습니다.

영상을 등록할 주차 영역에 있는 [자료 및 활동 추가] 버튼을 클릭하고,  (동영상)버튼을 클릭합니다.

주차 별 학습 활동 전체 ▾

1주차 [3월16일 - 3월22일]













⚙

+ 자료 및 활동 추가

제목을 작성합니다.

제목 !

설명

  **B** *I*          

메인 화면에 설명 보이기 ?

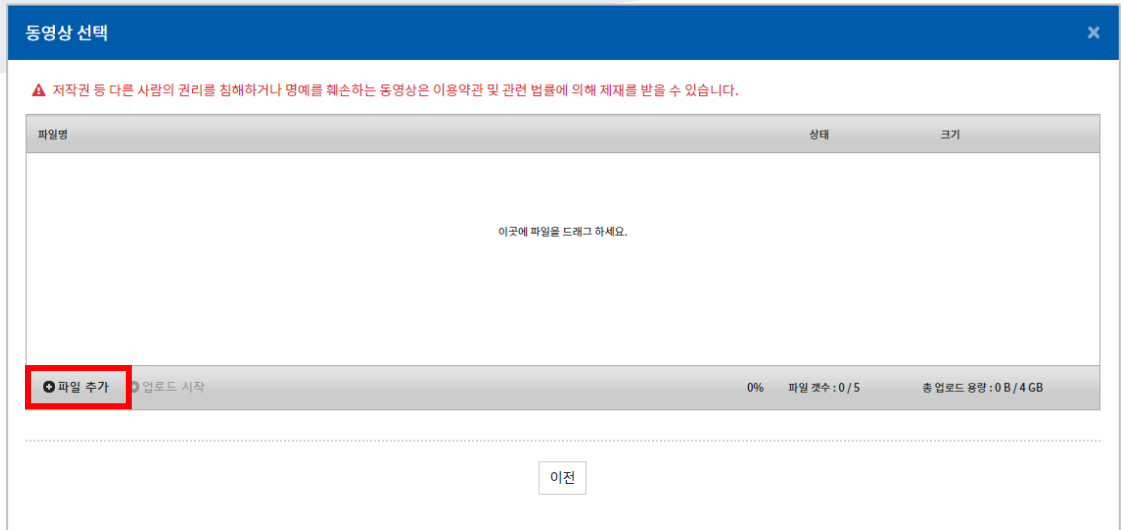
'동영상 업로드' 버튼을 눌러주세요.

* 기존에 업로드 된 파일이 있다면 동영상 선택을 클릭합니다.

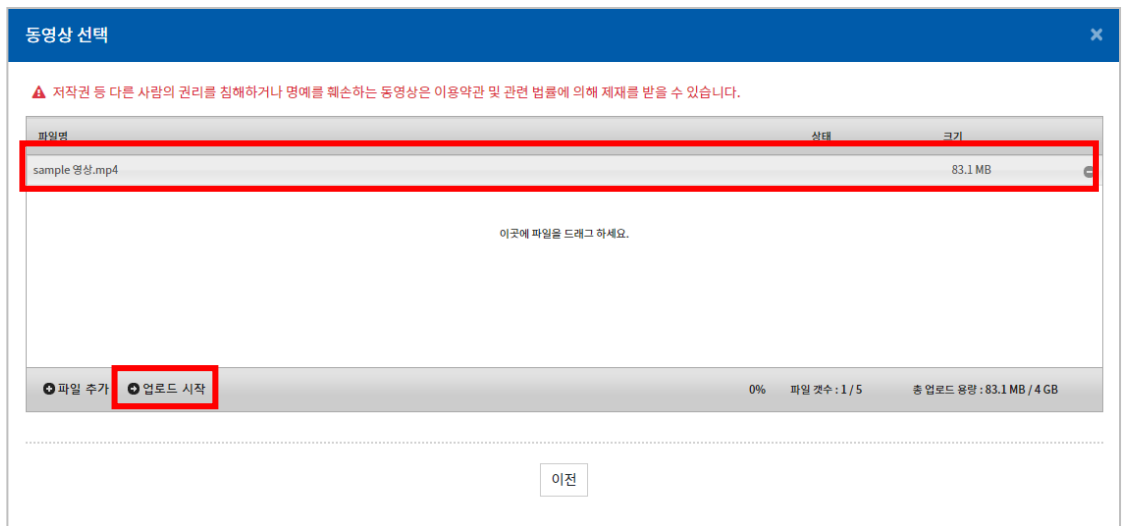
▾ 동영상 선택

동영상 선택 ! 동영상 선택 **↑ 동영상 업로드**

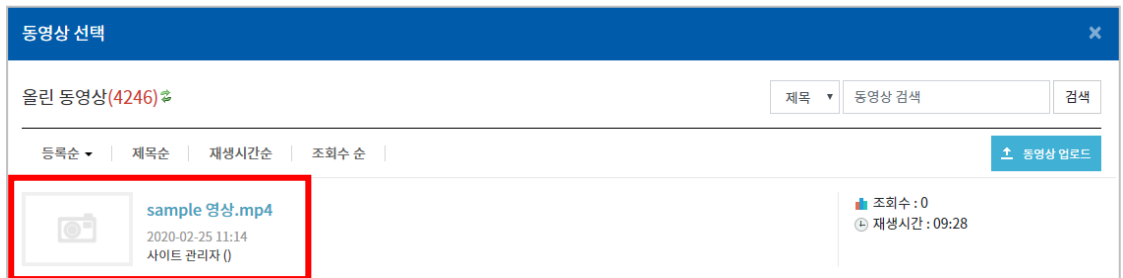
[파일추가] 버튼을 클릭하거나 드래그를 통해 영상을 목록에 추가합니다.



[업로드 시작] 눌러 업로드를 진행합니다.



등록한 영상을 클릭합니다.



[동영상 선택] 버튼을 클릭하여 동영상을 선택합니다.

* 동영상 변환이 끝나지 않았더라도 선택이 가능하며, 변환이 완료된 시점부터 동영상 재생이 가능합니다.

동영상 선택

다운로드 이전 동영상 선택

동영상 정보

원본파일명
sample.영상.mp4

업로드한 시간
2020-02-25 11:14

재생시간
09:28

변환 해상도
1280x720

조회수
0

등록자
사이트 관리자 ()

변환상태
완료

기본정보 공유 강의자료 활용 자막 편집

제목
제목

내용
내용

삭제 저장 이전 동영상 선택

영상 시청의 기준이 되는 진도 인정 기간을 지정하고, [저장] 버튼을 클릭합니다.

* 온라인 출석부를 사용한다면 온라인 출석부에서 출석인정기간을 수정할 수 있습니다.

▼ 진도 관리

진도 체크 예

시작 일시 2020 2월 25 00 00 활성화

종료 일시 2020 3월 3 23 59 활성화

열람 제한 열람

영상 등록이 완료되었습니다.

제목, 진도 인정기간, 동영상 콘텐츠 시간 정보가 나타납니다.

1주차 [3월16일 - 3월22일]

+

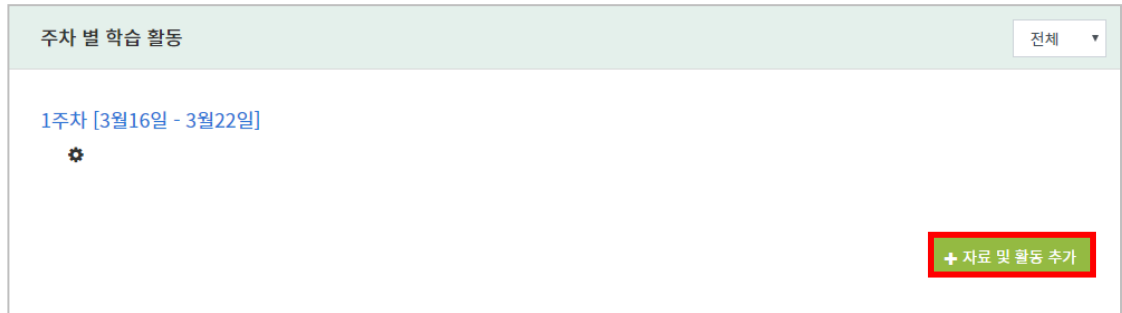
sample 영상 2020-02-25 00:00:00 - 2020-03-03 23:59:00, 09:28

+ 자료 및 활동 추가

이러닝콘텐츠

콘텐츠 패키지(HTML5), 임베드를 지원하는 외부 자료(예: Youtube)를 학습자료로 전달합니다. 교수자는 학습자의 학습기록(시간)을 확인할 수 있습니다.

콘텐츠를 등록할 주차 영역에 있는 [자료 및 활동 추가] 버튼을 클릭하고, (이러닝콘텐츠) 버튼을 클릭합니다.



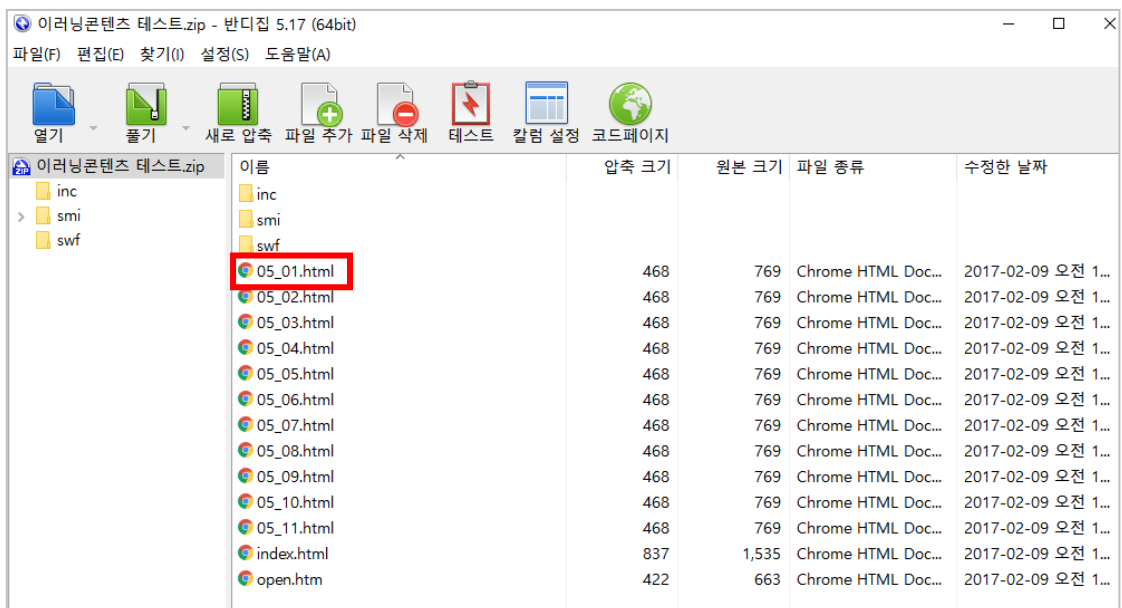
콘텐츠 패키지(HTML5) 등록하기

업로드할 콘텐츠 압축파일을 실행합니다.

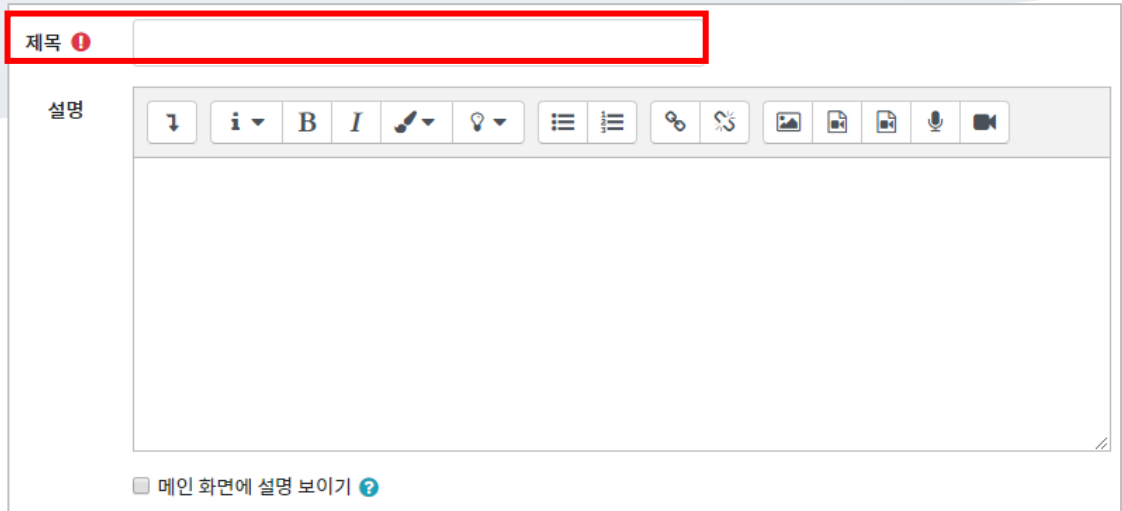
* LMS 에 등록하기 전 콘텐츠가 저장된 PC 에서 확인하는 사항입니다.

시작하는 파일의 이름을 확인하고 메모로 남깁니다.

* 아래 예시에서는 05_01.html 이 됩니다.



강좌에 표시할 제목을 작성합니다.

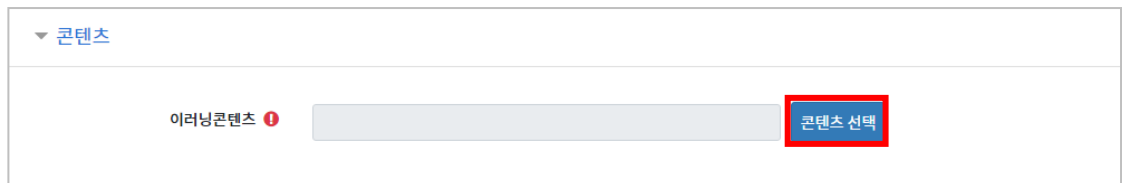


제목 !

설명

메인 화면에 설명 보이기 ?

[콘텐츠 선택]을 클릭합니다.



▼ 콘텐츠

이러닝콘텐츠 !

콘텐츠 선택

오른쪽 상단의 [신규 등록]을 클릭합니다.

* 이미 등록된 콘텐츠를 사용하는 경우, 이름 오른쪽의 '선택' 버튼을 클릭합니다.



선택

콘텐츠명 검색 ↑ 신규 등록

<input type="checkbox"/>	순번	콘텐츠명	등록자	등록일	미리보기	선택
<input type="checkbox"/>	45	kocw (kocw)	관리자	2020-02-25 11:03	미리보기	선택

압축파일을 업로드하고, [시작 파일명 또는 URL 경로]에 메모해둔 파일 이름과 콘텐츠 학습시간을 입력하고 [저장]을 클릭합니다.

선택

콘텐츠명

콘텐츠설명

공개여부 공개 비공개

파일(zip 또는 html 파일) 이러닝콘텐츠 테스트.zip

시작 파일명 또는 URL경로

학습 시간(분) 분 (학습시간은 강의 콘텐츠의 학습분량입니다.)

학습창 사이즈 * (팝업창 크기)

썸네일 선택된 파일 없음

estream 예 아니오

등록된 목록에서 콘텐츠를 선택합니다.

선택

콘텐츠명

<input type="checkbox"/>	순번	콘텐츠명	등록자	등록일	미리보기	선택
<input type="checkbox"/>	46	이러닝 콘텐츠 공유 (이러닝 콘텐츠 공유)	사이트 관리자	2020-02-25 11:45	<input type="button" value="미리보기"/>	<input type="button" value="선택"/>

영상 시청의 기준이 되는 진도 인정 기간을 지정하고, [저장] 버튼을 클릭합니다.

▼ 진도 관리

진도 체크

시작 일시 활성화

종료 일시 활성화

열람 제한 열람

* 온라인 출석부를 사용한다면 온라인 출석부에서 출석인정기간을 수정할 수 있습니다.
[저장 후 강자로 복귀]버튼을 누르면 이러닝 콘텐츠 등록이 완료됩니다.

1주차 [3월16일 - 3월22일]

⚙️

이러닝 콘텐츠 공유 2020-02-25 00:00:00 ~ 2020-03-03 23:59:00, 10:00 ⚙️

유튜브(Youtube) 영상 등록하기

콘텐츠 제목은 입력한 후, '콘텐츠 선택'을 클릭합니다.



▼ 콘텐츠

이러닝콘텐츠 ⓘ

콘텐츠 선택

오른쪽 상단의 '신규 등록'을 클릭합니다.



선택

콘텐츠명 [] 검색

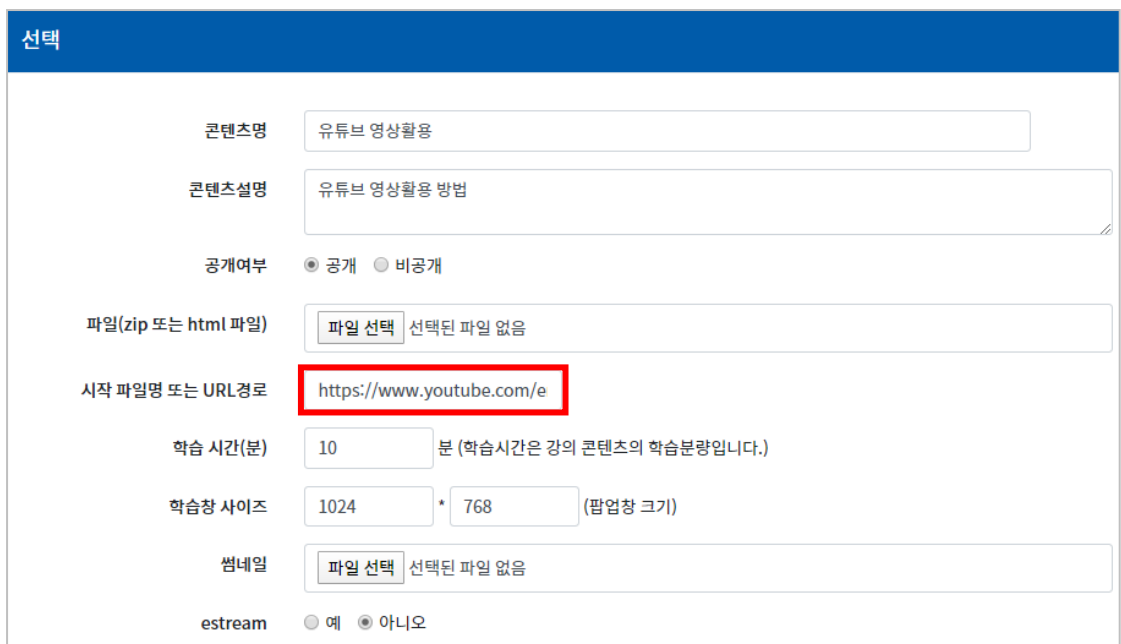
↑ 신규 등록

<input type="checkbox"/>	순번	콘텐츠명	등록자	등록일	미리보기	선택
<input type="checkbox"/>	45	kocw (kocw)	관리자	2020-02-25 11:03	미리보기	선택

[시작 파일명 또는 URL 경로]에 Youtube 콘텐츠 주소를 입력합니다.

주소의 형태는 아래와 같습니다.

<https://www.youtube.com/embed/콘텐츠고유값>



선택

콘텐츠명 유튜브 영상활용

콘텐츠설명 유튜브 영상활용 방법

공개여부 공개 비공개

파일(zip 또는 html 파일) 파일 선택 선택된 파일 없음

시작 파일명 또는 URL경로 **https://www.youtube.com/e**

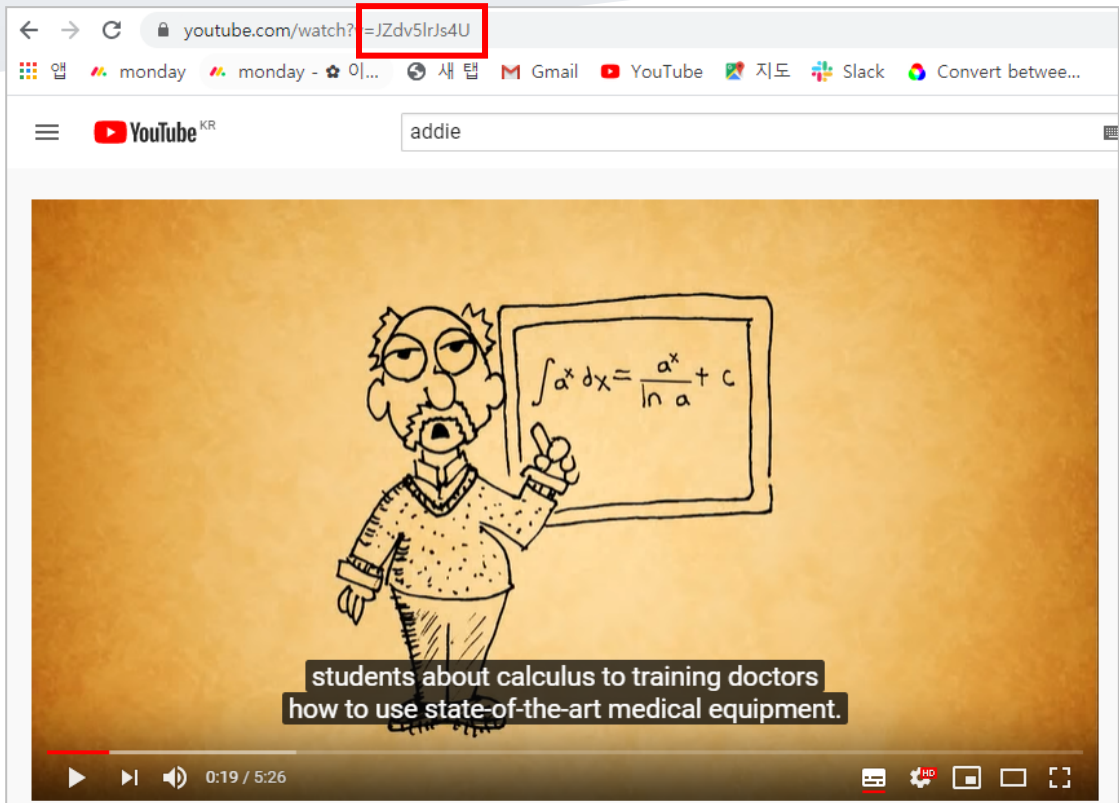
학습 시간(분) 10 분 (학습시간은 강의 콘텐츠의 학습분량입니다.)

학습창 사이즈 1024 * 768 (팝업창 크기)

썸네일 파일 선택 선택된 파일 없음

estream 예 아니오

콘텐츠고유값은 유튜브 링크의 = 다음에 있는 값입니다.
 다음의 예에서는 JZdv5lrjs4U 입니다.



등록된 목록에서 콘텐츠를 선택합니다.

선택						
콘텐츠명		<input type="text"/>	검색	신규 등록		
<input type="checkbox"/>	순번	콘텐츠명	등록자	등록일	미리보기	선택
<input type="checkbox"/>	47	유튜브 영상활용 (유튜브 영상활용 방법)	사이트 관리자	2020-02-25 12:08	미리보기	선택

[저장 후 강좌로 복귀]버튼을 누르면 이러닝콘텐츠 등록이 완료됩니다.


1주차 [3월16일 - 3월22일]

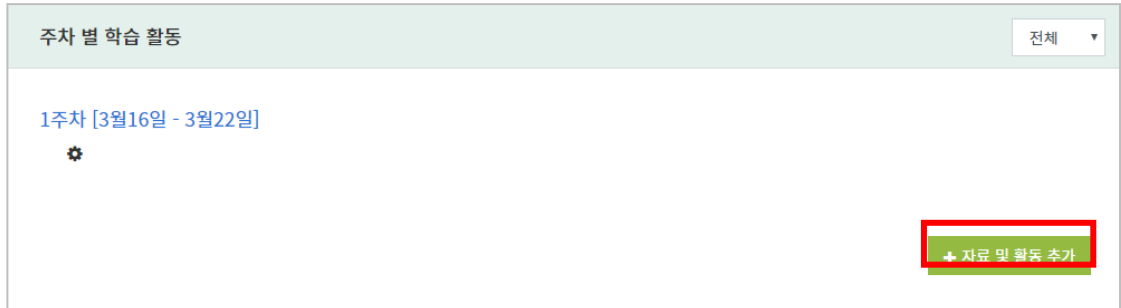
- +
e
유튜브 영상활용
2020-02-25 00:00:00 ~ 2020-03-03 23:59:00, 10:00
⚙

+ 자료 및 활동 추가

URL 링크

수업 내용과 관련된 기사, 외부 사이트의 게시물로 이동하지 않고 강좌 안에서 링크를 눌러 내용을 열람할 수 있게 하는 기능입니다.

링크를 등록할 주차 영역에 있는 '자료 및 활동 추가' 버튼을 클릭하고,  (URL 링크) 버튼을 클릭합니다.



주차 별 학습 활동

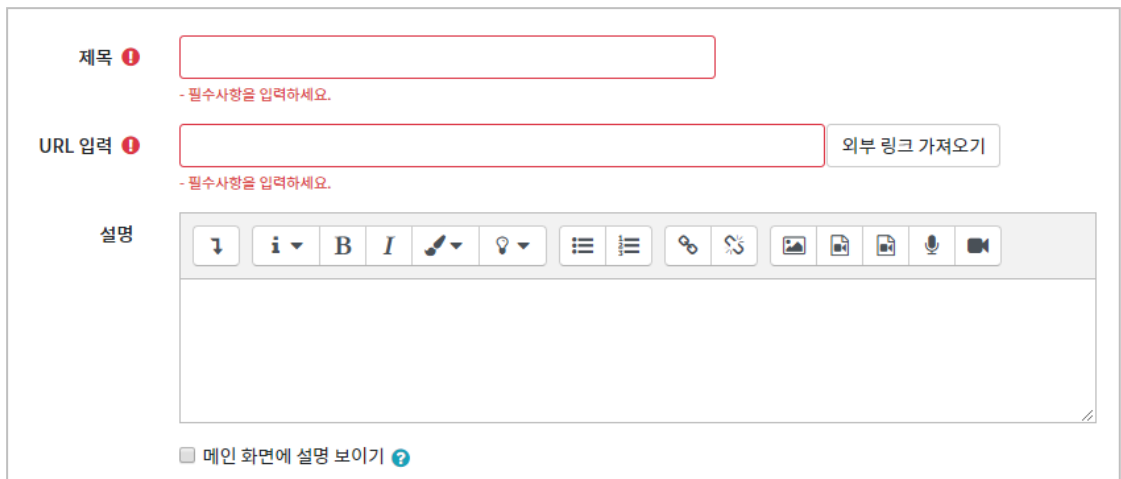
전체 ▾

1주차 [3월16일 - 3월22일]

⚙

+ 자료 및 활동 추가

제목 작성 후, 원문 기사/사이트 게시물의 URL 을 복사해서 'URL 입력'란에 입력합니다.
















제목 ⓘ

- 필수사항을 입력하세요.

URL 입력 ⓘ 외부 링크 가져오기

- 필수사항을 입력하세요.

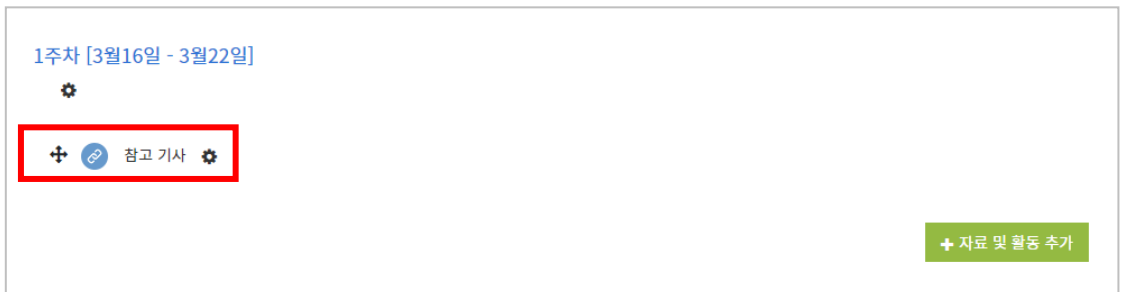
설명

  **B** *I*           

메인 화면에 설명 보이기 ⓘ

[저장 후 강좌로 복귀]버튼을 누르면 URL 등록이 완료됩니다.

URL 링크의 제목을 클릭하면 새 창이 열리면서 관련 내용을 볼 수 있습니다.




주차 별 학습 활동

전체 ▾

1주차 [3월16일 - 3월22일]


⚙

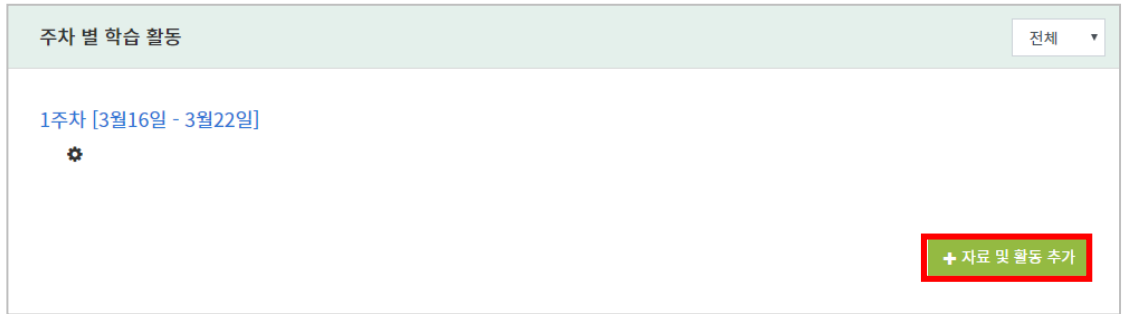
+  참고 기사 ⚙

+ 자료 및 활동 추가

웹문서


문서를 바로 강의실에 등록하는 방법 외에도 웹페이지 형태로 자료를 등록할 수 있습니다.

웹문서를 등록할 주차 영역에 있는 '자료 및 활동 추가' 버튼을 클릭하고,  (웹문서) 버튼을 클릭합니다.



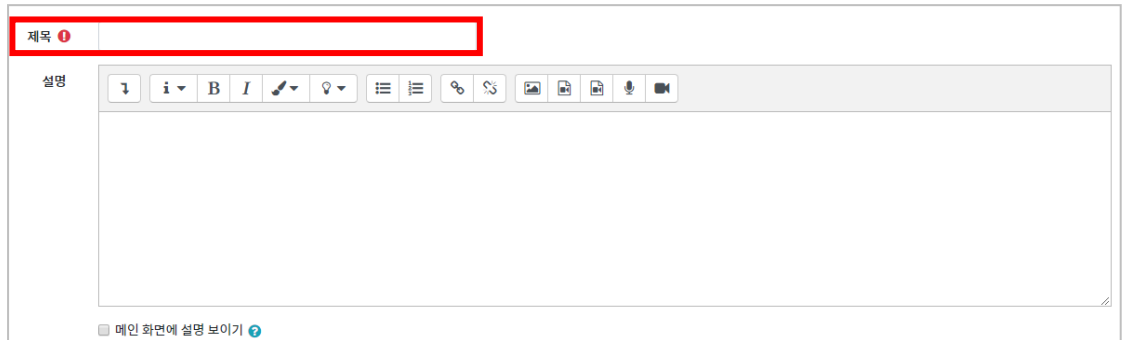
주차 별 학습 활동 전체 ▾


1주차 [3월16일 - 3월22일]




+ 자료 및 활동 추가


강좌에 표시할 제목을 작성합니다.



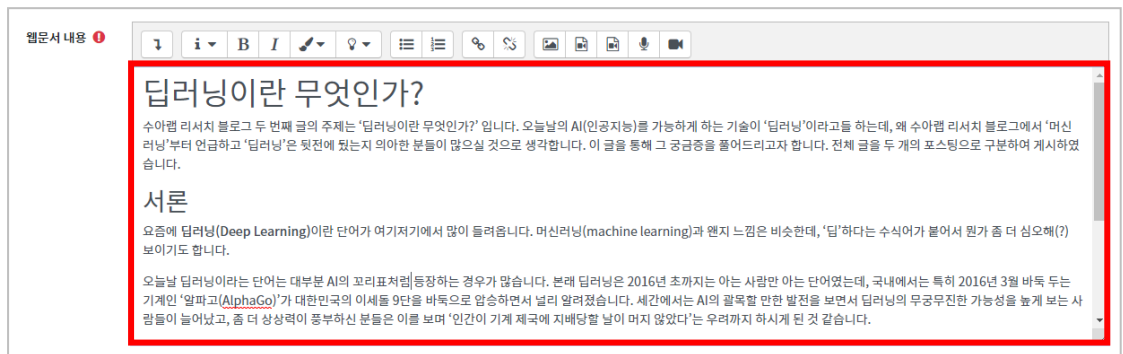
제목 


설명

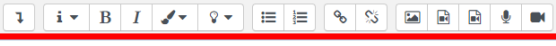


메인 화면에 설명 보이기 

등록할 내용을 아래 '웹문서 내용'에 작성하고 [저장 후 강좌로 복귀] 버튼을 누르면 웹문서 등록이 완료됩니다.



웹문서 내용 



딥러닝이란 무엇인가?

수아랩 리서치 블로그 두 번째 글의 주제는 '딥러닝이란 무엇인가?'입니다. 오늘날의 AI(인공지능)를 가능하게 하는 기술이 '딥러닝'이라고 하는데, 왜 수아랩 리서치 블로그에서 '머신러닝'부터 언급하고 '딥러닝'은 뒷전에 뒀는지 의아한 분들이 많으실 것으로 생각합니다. 이 글을 통해 그 궁금증을 풀어드리고자 합니다. 전체 글을 두 개의 포스팅으로 구분하여 게시하였습니다.

서론

요즘에 딥러닝(Deep Learning)이란 단어가 여기저기에서 많이 들려옵니다. 머신러닝(machine learning)과 엔지 느낌은 비슷하데, '딥'하다는 수식어가 붙어서 뭔가 좀 더 심오해(?) 보이기도 합니다.

오늘날 딥러닝이라는 단어는 대부분 AI의 포리표처럼 등장하는 경우가 많습니다. 본래 딥러닝은 2016년 초까지는 아는 사람만 아는 단어였는데, 국내에서는 특히 2016년 3월 바둑 두는 기계인 '알파고(AlphaGo)'가 대한민국의 이세돌 9단을 바둑으로 압승하면서 널리 알려졌습니다. 세상에서는 AI의 괄목할 만한 발전을 보면서 딥러닝의 무궁무진한 가능성을 높게 보는 사람들이 늘어났고, 좀 더 상상력이 풍부한 분들은 이를 보며 '인간이 기계 제국에 지배당할 날이 머지 않았다'는 우려까지 하시게 된 것 같습니다.

1주차 [3월16일 - 3월22일]



딥러닝이란 무엇인가?



+ 자료 및 활동 추가

강좌에 웹문서를 클릭하면 등록된 내용을 웹페이지 형태로 확인할 수 있습니다.

🏠 / 빅데이터분석 / 딥러닝이란 무엇인가?

딥러닝이란 무엇인가?

딥러닝이란 무엇인가?

수아벨 리서치 블로그 두 번째 글의 주제는 '딥러닝이란 무엇인가?'입니다. 오늘날의 AI(인공지능)를 가능하게 하는 기술이 '딥러닝'이라고 하는데, 왜 수아벨 리서치 블로그에서 '머신러닝'부터 언급하고 '딥러닝'은 뒷전에 뒀는지 의이런 분들이 많으실 것으로 생각합니다. 이 글을 통해 그 궁금증을 풀어드리고자 합니다. 전체 글을 두 개의 포스팅으로 구분하여 게시하였습니다.

서론

요즘에 딥러닝(Deep Learning)이란 단어가 여기저기에서 많이 들려옵니다. 머신러닝(machine learning)과 헛지 느낌은 비슷한데, '딥'하다는 수식어가 붙어서 뭔가 좀 더 심오해(?) 보이기도 합니다.

오늘날 딥러닝이라는 단어는 대부분 AI의 코리표처점 통장하는 경우가 많습니다. 본래 딥러닝은 2016년 초까지는 이는 사람만 아는 단어였는데, 국내에서는 특히 2016년 3월 바둑 두는 기계인 '알파고(AlphaGo)'가 대한민국을 이세돌 9단을 바둑으로 압승하면서 널리 알려졌습니다. 세간에서는 AI의 골목길 만한 발전을 보면서 딥러닝의 무궁무진한 가능성을 높게 보는 사람들이 늘어났고, 좀 더 상상력이 풍부한 사람들은 이를 보며 '인간이 기계 제국에 지배당할 날이 머지 않았다'는 우려까지 하시는 것 같습니다.

"딥러닝 썼더니 바둑도 잘 두는데? 우리 비즈니스에도 딥러닝 적용하면 전부 대체 가능하겠네!!"

이러한 변화의 걸목에서, 필자는 개인적으로 '딥러닝 만능주의'가 생겨나고 있다는 느낌을 지울 수 없습니다. 실제로 적지 않은 국가 혹은 기업의 의사결정권자들이, 딥러닝의 성공적인 적용 사례만을 보고 (위와 같은 낙담으로 말씀하시면서) 호기롭게 딥러닝을 자신들의 비즈니스에도 적용해보자는 주장을 하시는 것을 상심치 않게 보고 왔습니다. 그러나, 현재의 딥러닝에는 엄연한 약점이 존재하며, 아직까지는 특정 부류 업무의 자동화를 위한 하나의 도구로 보아야 합니다.

이번 글에서는 이러한 오해를 불식하고자, 딥러닝이란 기술이 본질적으로 무엇인지, 어떤 강점과 약점이 있는지, 어떠한 문제에 효과적으로 적용될 수 있는지 등을 중심으로 이야기해 보고자 합니다.

최종 수정 일자: 2020-02-25 11:32

(공통)자료, 활동 편집/삭제하기

강의실에 등록된 강의자료 또는 학습활동의 설정을 편집하거나 삭제하는 방법입니다.



강의실 오른쪽의 (편집) 버튼을 클릭합니다.

편집/삭제할 대상의 오른쪽에 있는 톱니바퀴를 눌러주세요.

- 설정: 등록된 자료 또는 활동의 설정을 변경합니다.
- 삭제: 자료 또는 활동을 삭제해서 휴지통으로 보냅니다.
- 들여쓰기: 문서의 들여쓰기와 같이 해당 자료 또는 활동이 오른쪽으로 들여쓰기 처리가 됩니다.
- 감추기: 학습자에게 보이지 않게 됩니다.
- 복제: 동일한 자료 또는 활동이 하나 더 강의실에 표시됩니다.

동영상 강의 2021-08-01 00:00:00 ~ 2021-08-07 23:59:59 (지각 : 2021-08-14 23:59:59), 07:04

1주차 강의자료 81.2KB

- 설정
- 삭제
- 들여쓰기
- 감추기
- 복제

(심화)자료 열람에 조건 추가하기

자료를 등록하는 페이지 맨 아래 '접근 제한'이라는 옵션을 활용하면 특정 조건에 부합하는 학습자에 한해 자료 열람 권한을 부여할 수 있습니다.

자료 추가 페이지에서 아래 '접근 제한'을 누르고 '제한 추가' 버튼을 클릭합니다.

▼ 접근 제한 1

접근 제한

없음

제한 추가... 2

자료 열람 조건을 선택합니다.

제한 추가 ...

날짜	특정 일시로부터(또는 특정 일시까지) 접속을 제한합니다.
성적	학습자들은 사전에 특정한 점수를 획득해야 접속할 수 있습니다.
사용자 개인정보	학습자의 개인정보 내 필드에 기준하여 접속을 제한합니다.
제한 설정	복잡한 로직을 적용할 수 있도록 일련의 중첩된 제한을 추가합니다.

취소

제한 항목을 선택하면 다음과 같은 메시지가 표시됩니다.
메뉴를 선택하여 열람을 허용하거나 제한할 조건을 설정합니다.

접근 제한

이 활동을 이용하기 위해, 학습자는 다음의 조건에 해당

해야 합니다

- 1) 날짜: 활동을 이용할 수 있는 시작/종료 일시를 설정합니다.

접근 제한

이 활동을 이용하기 위해, 학습자는 다음의 조건에 해당 해야 합니다 .

날짜 시작 일시 2020 3월 1 00 : 00

- 2) 성적: 강좌 내 다른 학습활동(과제, 퀴즈 등)에서 일정한 비율(백분위) 이상/이하를 달성한 학습자만 이 학습자료/활동을 이용할 수 있게 됩니다.

접근 제한

이 활동을 이용하기 위해, 학습자는 다음의 조건에 해당 해야 합니다 .

성적 선택...

선택한 값 \geq %

선택한 값 $<$ %

× 설정 필수

- 3) 사용자 개인정보 필드: 학습자의 이름, 학과(학부), 학번 등의 기준을 설정하여 해당하는 학습자만 활동/자료를 이용하도록/하지 않도록 할 수 있습니다.

접근 제한

이 활동을 이용하기 위해, 학습자는 다음의 조건에 해당 해야 합니다 .

사용자 개인정보 필드 선택... 동일

× 설정 필수